**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Теремок»»**

**ПРОЕКТ**

**« Насекомые»**

**(вторая младшая группа)**

**Подготовили :**

**Воспитатели: Поморцева Е.Ю**

**Привалова Е.В.**

**«Насекомые»**

**Вид проекта:** Поисково-познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, экологический.

**Продолжительность проекта** средней продолжительностью ( 20.08.2019-10.09.2019)

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, педагоги, родители.

**Актуальность.**

Насекомые – самая многочисленная группа животных.  Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать -  зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить   правильному отношению к ним.

**Цель проекта:** развивать познавательные и творческие способности детей и родителей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

**Этапы работы:**

**Подготовительный этап. (**Предварительная работа)

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

- знакомство с литературными произведениями: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;

-беседа «Для чего нужны насекомые»

-разучивание стихов о насекомых

-разучивание чистоговорок про насекомых

- пальчиковая гимнастика «Жук», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок»

- загадывание загадок.

-дидактические игры

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации: «Как привить любовь к природе».

- домашняя совместная работа по раскрашиванию «Бабочка-красавица»

Распределение задач между педагогами. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок. Изучение опыта работы педагогов по данной теме. Обработка информационного материала.

**Основной этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **Содержание деятельности** |
| Подбор литературы о насекомых, подбор картинок с изображением насекомых. | Закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные особенности насекомых. |
| Наблюдение на прогулке. | Учить видеть признаки насекомых, их строение, форму, цвет, умение рассказать об увиденном |
| Беседа «О пользе и вреде насекомых» | Расширить и уточнить знания детей о насекомых. Рассказать детям о пользе и вреде насекомых. |
| НОД «Путешествие в мир насекомых». | Расширить и уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. |
| Художественное творчество (лепка) «Гусеница». | Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание. |
| Чтение сказок К.И. Чуковского «Тараканище», | Учить понимать и оценивать поступки героев, воспитывать любовь к природе, насекомым. |
| Художественное творчество(рисование) «Летняя полянка» | Развивать творческие способности детей. Учить детей работать с гуашью. Закреплять названия насекомых по средством игры. |
| Рассказы В. Бианки « Приключение муравьишки»,  «Зеленый пруд» , В. Д. Берестов | Учить понимать и оценивать поступки героев, воспитывать любовь к природе, насекомым. |
| «Занятие аппликация «Пчелка» | Развивать творческие способности детей, умение выражать свое собственное отношение к насекомым через рисунок. |
| Честное гусеничное»,  «Как найти дорогу». | Развивать бережное отношение ко всему живому, развивать наблюдательность |
| Художественное творчество(аппликация)  «Паучок» | Продолжать учить детей работать с ыветной бумагой и клеем. Развивать внимание. Закреплять чистоговорку «Паучок» |
| Итоговое занятие «На полянке» | Создать положительное эмоциональное настроение. Закрепить знания о насекомых |
| Выставка «Как это было» | Напомнить детям и родителям основные моменты проекта через фотоколлаж. Вызвать положительные эмоции от проделанной работы |

**Заключительный этап презентация проекта.**

**Выводы:**  Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, так как: познавательный интерес детей о насекомых – расширился;  
у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.  
 Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;  
Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.  
Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, так как: познавательный интерес детей о насекомых – расширился; дети готовы охранять и защищать насекомых; у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.